



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian atau analisis data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan ada pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y. Hal ini dibuktikan dengan perolehan dari analisis korelasi *product Moment* mengenai pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Tingkat pengaruh kedua variabel berada pada kategori cukup atau sedang dengan indeks 0,526 jelas lebih besar dari r table pada taraf signifikan 1 % = 0,292% dan pada taraf signifikan 5% = 0,224, artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Berarti ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin baik pendidikan agama dalam keluarga maka semakin baik pula tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan sebaliknya semakin buruk pendidikan agama dalam keluarga semakin buruk pula tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui pendidikan agama dalam keluarga dan tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Untuk lebih meningkatkan tingkah laku siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada wali kelas di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin agar lebih menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk meningkatkan tingkah laku siswa
2. Kepada orang tua agar lebih meningkatkan pendidikan agama yang diberikan dalam keluarga.
3. Kepada siswa agar lebih meningkatkan tingkah laku yang baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang ada kaitannya dengan penelitian ini.